



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

## SECUENCIA DIDÁCTICA No 1

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:

INTRODUCCIÓN Y GUÍA DIAGNÓSTICA

Elaborado por:

MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN

Nombre del Estudiante:

GRADO: 7 \_\_\_\_

Área/Asignatura

EDUCACIÓN RELIGIOSA  
ESCOLAR

Duración: 8 HORAS

## MOMENTOS Y ACTIVIDADES

### EXPLORACIÓN

#### RECOMENDACIONES:

1. Marcar la guía con letra clara y desarrollarla con lapicero.
2. Leer toda la guía para poder analizar y responder las diversas actividades que presenta.
3. Ser puntuales para reclamar la guía física en la Institución, día y hora indicado, como para la envío al docente correspondiente ya sea por correo electrónico [maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co) o al whatsapp 313 730 95 73 dentro del horario de atención 9 a.m. a 5 p.m. POR FAVOR RESPETAR EL HORARIO DE ATENCIÓN.
4. Responder la guía en hojas aparte o cuaderno sin tachaduras
5. Al final de la guía encontrará una autoevaluación que debe responder.

#### ESTRUCTURACIÓN

##### Objetivos y temática

Eje antropológico: Familia, célula primordial de la sociedad.

“Justifico por qué la familia es la primera educadora y escuela de humanismo”.

“Analizo situaciones que favorecen y dificultan la vida familiar”.

“Interpreto la intencionalidad de la Constitución Política de Colombia frente a la familia”.

“Argumento por qué la familia es el núcleo de la sociedad”.

“Identifico los roles de responsabilidad de los miembros de una familia”.

“Analizo las consecuencias de la problemática familiar en la sociedad”.

“Identifico el proceso histórico del concepto de familia”.

“Distingo el concepto de matrimonio y familia en las diferentes culturas y religiones”.

##### Competencias:

Reconocer los aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos basados en los textos bíblicos creen, enseñan y promueven con respecto al matrimonio y la familia.

##### La fábula del helecho y el bambú para superar momentos difíciles

Erase una vez un carpintero que tuvo una vida feliz, una esposa amorosa, dos hijos maravillosos y un trabajo que dio sus frutos. En un momento dado, el negocio comenzó a ir mal y parecía que cada vez menos personas necesitaban sus servicios. Un amigo le aconsejó que vaya con un viejo sabio que vive en el corazón del bosque. A la mañana siguiente, el carpintero va en busca del sabio y, después de muchas horas de caminata, finalmente llega a la casa del anciano. Se le recibe con afecto, el sabio le ofrece té y el carpintero le cuenta sus problemas. Después de unos minutos de silencio, el viejo sabio le pide al carpintero que lo siga a su jardín trasero, el cual ha cultivado con gran cuidado a lo largo de los años. -Tengo que contarte una historia- le dice el sabio -¿ves ese helecho y ese bambú en el medio del jardín? - El carpintero asiente. -Los planté hace muchos años, el mismo día, y les di el mismo cuidado. Pero sus respuestas no fueron comparables. -El helecho se volvió inmediatamente fuerte y exuberante, mientras que no había rastro de bambú. Pasaron los años y continué tratando las plantas de la misma manera. Después de cinco años apareció un pequeño brote de bambú. En unos pocos meses, La planta creció más alta y más fuerte que el helecho en muy poco tiempo. - ¿Por qué crees? - pregunta el anciano al carpintero que no sabía qué responder -Te lo digo, porque durante todos esos años el bambú estaba echando raíces. De hecho, sabía que lo necesitaba para el camino que tenía que tomar y se tomó todo el tiempo necesario para volverse grande y fuerte. -Hay momentos en que somos como el helecho: inmediatamente alcanzamos lo que queremos. Otras veces somos como el bambú: nos estamos preparando para tiempos mejores. -Ahora eres como el bambú, pero lo que estás pasando no es inútil: estás alentando un futuro aún mejor. -

El carpintero entendió y agradeció al anciano sabio que, antes de despedirlo, le recordó una verdad profunda: *-Nada es casual en la vida, la felicidad te mantiene dulce. Los intentos te mantienen fuerte. El dolor te mantiene humano. Las caídas te mantienen humilde. El éxito te mantiene brillante. –*

1. ¿Qué entendiste de la fábula?
2. Identifica tus debilidades y fortalezas que a nivel personal y familiar has descubierto en el momento actual que estamos viviendo.
3. ¿Qué expectativas y sentimientos tienes para este año escolar?
4. ¿En una situación normal valorarías tanto tu familia, tus profesores, amigos y las cosas esenciales como ahora?
5. A través de un dibujo, un escrito o una canción, entre otros, describe situaciones en las que se perciba el cambio o aumento de la valoración hacía:  
 \*A ti mismo \* Tu familia \* Tus amigos \*Tus vecinos \*Tus profesores \*Tu institución

**Reúnete con tu familia y reflexionen sobre los propósitos para este año. A partir de esta información:**

1. Construyan un cartel con (cartulina, papel, cartón o en otra materia) donde plasmen los propósitos que tengan para este año, ubícalo en un lugar visible para revisarlo durante todo el año.
2. A partir de los propósitos planteados por la familia elabora una almohada con los materiales que tengas (retazos de tela, y el relleno con bolsas plásticas, algodón, tela etc.) a mano, expresando en ella todos sus sueños y metas como grupo familiar.
3. Elabora un árbol o una escalera donde ubiques los valores: respeto, tolerancia, responsabilidad, comunicación, amor, integridad, justicia, honestidad, respeto y paz) y describe cómo estos valores contribuyen al logro de los propósitos y formarte como un ser humano íntegro.
4. Responda las siguientes preguntas a partir de la vivencia desde la virtualidad:
  - A. ¿Qué opinas sobre la educación virtual y cómo has enfrentado ésta etapa? Puedes complementar tu argumento con dibujos, videos, poesía, canto etc.
  - B. Explica con tus propias palabras. Si el no tener contacto humano y cercano con tus maestros y compañeros ha limitado la experiencia de tu aprendizaje.
  - C. ¿Cuáles son los principales retos a los que te has enfrentado en el estudio virtual?

**TRANSFERENCIA**

- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.
- Te recomiendo realizar una buena lectura comprensiva y reflexiva.
- Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y **de forma individual. Demuestra tus habilidades y capacidades. Siendo original**

**AUTOEVALUACIÓN**

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué? ¿Cómo resolviste las dificultades?
4. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
5. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

<b>RECURSOS</b>	Tomado de : <a href="http://www.letrasreflexionysentimientos.com/la-fabula-del-helecho-y-el-bambu/#:~:text=La%20f%C3%A1bula%20del%20helecho%20y,menos%20personas%20necesitaban%20sus%20servicios">http://www.letrasreflexionysentimientos.com/la-fabula-del-helecho-y-el-bambu/#:~:text=La%20f%C3%A1bula%20del%20helecho%20y,menos%20personas%20necesitaban%20sus%20servicios</a>
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	

**HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M**

CORREO: [maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co)

**WHATSAPP 313 730 95 73**